

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеуслонская гимназия»  
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
И.М. Милованова /Милованова И.М./  
Протокол № 1 от  
« 28 » 08 2019г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УР  
Н.Е. Карпова /Карпова Н.Е./  
« 28 » августа 2019 г.

«Утверждено»  
Директор МБОУ  
«Верхнеуслонская гимназия»  
К.А. Сулейманов /Сулейманов К.А./  
Приказ № 190 от  
« 28 » августа 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности  
«За рубежом – как дома»  
10-11 классы

Срок реализации 2 года

2019 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «За рубежом – как дома» предназначена для учащихся 10-11 классов классов, изучающих английский язык и имеющих основные знания об англоязычных странах. Необходимость разработки курса обусловлена тем, что в существующих УМК недостаточно раскрываются темы, связанные с путешествием, оформлением документов, обучением и работой за границей.

**Цель курса:** коммуникативное и социо-культурное развитие личности обучаемого, подготовка его к межкультурному общению. Специфика курса отражается в его задачах.

### **Задачи курса:**

1. повышение уровня социально-политической образованности учащихся;
2. совершенствование интегративных коммуникативных умений, необходимых для взаимодействия участников межкультурного общения;
3. воспитание уважения к родной и иной культуре, патриотизма и толерантности, воспитание внимания и уважения к собеседнику.

Для реализации курса предусмотрен такой **вид внеурочной деятельности**, как познавательная деятельность.

Преподавание курса предполагает применение современных информационных и педагогических интерактивных технологий. При прохождении тем используются такие методики и технологии как технологии критического мышления, ролевая игра, работа в команде и малых группах, творческие задания. Таким образом, учащимся предоставляется возможность приобрести навыки поисковой работы, самостоятельной работы, совершенствовать навыки аудирования и чтения.

Курс рассчитан на 68 часов (2 года обучения) в старших классах (10 – 11 классы).

## 2. Планируемые результаты освоения курса

Рабочая программа направлена на достижение таких **личностных результатов**, как *способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.*

**Метапредметными результатами** изучения курса являются освоенные обучающимися универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), а также владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

**Предметными результатами** курса являются:

- коммуникативные умения в рамках заданной тематики,
- знаниями, необходимые для решения проблем, возникающих у людей, проживающих за границей;
- умение заполнять документы (таможенную декларацию, карточки выезда, бланки заказов завтрака в гостинице, адрес на конверте);
- умение писать официальное письмо-заявление на работу за рубежом.

## 3. Содержание учебного курса

Для реализации курса предусмотрен такой **вид внеурочной деятельности**, как познавательная деятельность. Занятия проходят в **форме** ролевой игры, инсценировки, проектно-поисковой деятельности.

Первый год обучения – 10 класс (34 часа)

### **Путешествие по воздуху**

Виза, виды виз, правила получения визы, паспорт, виды паспорта, заграничные поездки, цели поездок за границу, таможня, таможенная декларация, прохождение таможни, правила провоза багажа, заполнение карточки въезда, зал вылета/прилета, посадка в самолёт, получение багажа.

### **Гостиница**

Классификация гостиниц, бронирование номера, виды номеров, проживание в гостинице, оплата за проживание, обслуживание в гостинице, возможные проблемы и их решение (замена перегоревшей лампочки, засорилась раковина, не работает холодильник или кондиционер, постоянный шум в соседнем номере и т.д.).

### **Средства связи**

Оформление конверта и писем, виды писем, виды почты, услуги почты, правила отправления заказных, ценных, с уведомлением писем, бандеролей, телеграмм, виды почтовых тарифов, частная курьерская служба, Интернет, факс, работа почты в России и в Великобритании.

## **Второй год обучения – 11 класс (34 часа)**

### **Телефон**

Телефонный этикет, правила пользования телефоном в Великобритании и в США. СМС-переписка

### **Еда**

Название продуктов, способы приготовления пищи, названия блюд, меню, выбор блюд, заказ еды в ресторане, решение проблем, связанных с заказом, традиционная русская кухня, традиционная английская кухня, традиционная американская кухня, правила поведения за столом.

### **Посещение врача**

Название частей тела и органов, проблемы, связанные со здоровьем, жалобы пациента, лечение, вызов врача на дом, запись на приём, на приеме у врача, если вы заболели за границей, медицинская помощь в США, безопасность поведения россиян за границей, безопасность поведения туристов, приезжающих в Россию.

#### 4. Тематическое планирование

№	Название тем	Кол-во часов	Формы работы и виды контроля
1.	Вводный урок <u>ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ВОЗДУХУ.</u> (11 часов)	1	
	Виза, виды виз, правила получения визы, паспорт, виды паспорта, заграничные поездки, цели поездок за границу.	2	Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение, работа в парах и группах.
	Таможня, таможенная декларация, прохождение таможни, правила провоза багажа.	2	Работа с лексикой, заполнение таможенной декларации, правила провоза багажа.
	Заполнение карточки въезда, зал вылета и прилёта, посадка в самолёт, получение багажа.	2	Работа с лексикой, заполнение карточки въезда.
	Отрывок из книги А.Хейли “Аэропорт”, гл.12.	1	Аудирование и обсуждение текста, выбор информации.
	Текст “Travelling by Air”	1	Чтение и обсуждение текста, выбор информации, составление правил для путешествующих по воздуху впервые.
	Диалоги. Прохождение паспортного и таможенного контроля, посадка в самолёт, прибытие и получение багажа.  Чего я достиг	2  1	Работа в парах и группах, разыгрывание диалогов по ситуациям.  Заполнение пропусков в тексте “Pat arrived at the airport”
2	<u>ГОСТИНИЦА.</u> (11 часов) Классификация гостиниц, бронирование номера, виды номеров.	2	Работа с лексикой, работа в парах и группах, описание гостиниц.
	Проживание в гостинице, оплата за проживание.	2	Работа с лексикой, работа в парах и группах, заполнение бланка регистрации в гостинице.
	Правила проживания в гостинице.	1	Чтение, обсуждение текста, составление рекомендаций для проживающих в гостинице.
	Обслуживание в гостинице, возможные проблемы и их решение.	2	Работа с лексикой, решение проблемных заданий.
	Отрывок из книги А. Хейли “Отель”, гл.15.	1	Аудирование и обсуждение отрывка.
	Диалоги. Бронирование номера, регистрация в гостинице, решение проблем, связанных с проживанием в гостинице. Мои достижения	2 1	Работа в парах и группах, разыгрывание ситуаций.  Мини-проект: “Гостиница, в которой ты хотел бы остановиться”.

<p><b>3</b></p>	<p><u>СРЕДСТВА СВЯЗИ. ПОЧТА. ТЕЛЕГРАФ.</u> (12 часов)</p> <p>Оформление конверта и писем, виды писем, виды почты, услуги почты.</p> <p>Правила отправления заказных, ценных, с уведомлением писем, бандеролей.</p> <p>Правила отправления телеграмм, виды почтовых тарифов, частная курьерская служба.</p> <p>Интернет, факс.</p> <p>Услуги почты в России и Великобритании.</p> <p>Диалоги. Отправление посылки, бандероли, телеграммы.</p> <p>Мои достижения</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>Работа с лексикой, написание адреса на конверте, рецензирование писем.</p> <p>Работа с лексикой, с правилами отправления писем, бандеролей, заполнение почтовых бланков.</p> <p>Работа с лексикой, с правилами отправления телеграмм, работа с бланком телеграммы.</p> <p>Чтение и обсуждение текста, ознакомление с современными средствами связи. Отправление факса.</p> <p>Аудирование текста о работе почты в России, чтение текста о работе почты в Великобритании, обсуждение и сравнение услуг, предоставляемых почтой России и Великобритании.</p> <p>Работа в парах и группах, решение проблемных заданий.</p> <p>Мини-проект: "Рекомендации по отправлению писем, бандеролей, посылок, телеграмм".</p>
<p><b>4</b></p>	<p><u>ТЕЛЕФОН.</u> (11 часов)</p> <p>Телефонный этикет.</p> <p>Правила пользования телефоном в Великобритании.</p> <p>Правила пользования телефоном в США.</p> <p>СМС-переписка</p> <p>Мои достижения</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>Работа с лексикой, работа в парах, группах, составление мини-диалогов, разыгрывание мини-диалогов. Обсуждение правил этикета.</p> <p>Аудирование текста и проигрывание ситуации.</p> <p>Чтение и обсуждение прочитанного.</p> <p>Работа в парах, группах, проблемные задания, разыгрывание диалогов.</p> <p>Ролевая игра.</p>

<p><b>5</b></p>	<p><u>ЕДА.</u> (11 часов)  Название продуктов, способы приготовления пищи, названия блюд, меню, выбор блюд, заказ еды в ресторане, решение проблем, связанных с заказом.</p> <p>Традиционная русская и английская кухня.</p> <p>Традиционная американская кухня.</p> <p>Правила поведения за столом.</p> <p>Полезная и неполезная для здоровья пища.</p> <p>Диалоги. Заказ еды в ресторане, решение проблем неправильно выполненного заказа, помощь иностранцу в выборе блюд в русском ресторане, беседа о национальной кухне России, Великобритании и США.</p> <p>Мои достижения</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>Работа с лексикой, с фразами речевого этикета, с меню, решение проблемных заданий, разыгрывание мини-диалогов.</p> <p>Чтение и обсуждение прочитанного, сравнение особенностей национальной кухни России и Великобритании.</p> <p>Аудирование и обсуждение национальной кухни США.</p> <p>Обсуждение и разыгрывание ситуаций.</p> <p>Сообщения учащихся по проблеме, обсуждение проблемы.</p> <p>Работа в парах, в группах, проблемные задания, разыгрывание диалогов.</p> <p>Мини-проект: “Любимое блюдо нашей семьи”. Выбор продуктов, способ приготовления.</p>
<p><b>6</b></p>	<p><u>ПОСЕЩЕНИЕ ВРАЧА.</u> (12 часов)  Название частей тела и органов, проблемы, связанные со здоровьем, жалобы пациента, вызов врача на дом, запись на приём, на приёме у врача, лечение, посещение стоматолога, посещение аптеки, покупка лекарства.</p> <p>Если вы заболели за границей, личная безопасность пребывания за границей российского туриста.</p> <p>Личная безопасность иностранного туриста, приезжающего в Россию.</p> <p>Диалоги. Посещение врача, решение проблем, связанных с заболеванием, посещение стоматолога.</p> <p>Мои достижения</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>Работа с лексикой и фразами, работа в парах и группах, использование лексики в ситуациях, проблемные задания, мини-диалоги.</p> <p>Чтение и обсуждение прочитанного, составление рекомендаций, уезжающему за границу.</p> <p>Аудирование и обсуждение прослушанного, составление рекомендаций прибывающему в Россию иностранному туристу.</p> <p>Составить и разыграть диалоги по проблемным ситуациям, работа в парах и группах.</p> <p>Ролевая игра.</p>
<p><b>Всего: 68 часов</b></p>			

В данном документе пронумеровано и прошито

*в (шесть)*

лист *от*

“ *31* ” *августа*

*20 19* г

Директор МБОУ “Верхнесулгонская гимназия”  
КАСУМейманов

